



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA

DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I

Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI - Telefono e Fax 0818631737
e-mail: sae16100t@istruzione.it; pec: sae16100t@pec.istruzione.it; sito web:
<http://www.1circoloscafati.gov.it>
C.M. SAE16100T - C.F. 80033520653

**OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE E FINALE
(PER ALUNNI DI ANNI 3)**

Scuola dell'Infanzia

plesso

sez

Cognome e Nome dell'alunno

IL SE' E L'ALTRO

| CATEGORIE ICF-CY | DESCRITTORI PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA | INIZIALE | | FINALE | |
|--|--|----------|--|--------|--|
| | | | | | |
| d230 Eeguire la routine quotidina | Ha superato la fase di distacco dalla famiglia | | | | |
| | E' autonomo nelle azioni quotidiane | | | | |
| d720 Interazioni interpersonal i complesse | Accetta serenamente materiali e situazioni nuove | | | | |
| | Si relaziona con l'adulto | | | | |
| | Stabilisce relazioni positive con i compagni | | | | |
| d7203 Interagire secondo le regole sociali | Rispetta le più semplici regole di vita quotidiana | | | | |

IL CORPO E IL MOVIMENTO

| CATEGORIE ICF-CY | DESCRITTORI PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA | INIZIALE | | FINALE | |
|---|---|----------|--|--------|--|
| d137 Acquisire concetti | Riconosce e denomina le varie parti del corpo | | | | |
| | Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età | | | | |
| d460 Spostarsi in diverse collocazioni | Si muove con disinvoltura | | | | |
| b147 Funzioni psicomotorie | Esegue semplici percorsi motori | | | | |
| d510 Lavarsi d550 Mangiare d560 Bere | Adotta corretti comportamenti igienici e alimentari | | | | |
| b156 Funzioni percettive | Percepisce le principali qualità sensoriali | | | | |
| d440 Uso fine della mano | Sviluppa adeguato controllo dei movimenti fini della mano | | | | |

I DISCORSI E LE PAROLE

| CATEGORIE ICF-CY | DESCRITTORI PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA | INIZIALE | | FINALE | |
|--|---|----------|--|--------|--|
| d310 Comunicare con- ricevere- messaggi verbali | Utilizza il linguaggio per comunicare con adulti e coetanei | | | | |
| d210 Intraprendere un compito singolo | Comprende ed esegue semplici consegne | | | | |
| b144 Funzioni della memoria | Memorizza semplici poesie e filastrocche e canti | | | | |
| d115 Ascoltare | Ascolta brevi storie | | | | |
| b320 Funzioni dell'articolazione della voce | Pronuncia correttamente i fonemi | | | | |

IMMAGINI, SUONI, COLORI

| CATEGORIE ICF-CY | DESCRITTORI PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA | INIZIALE | | FINALE | |
|--|--|----------|--|--------|--|
| d1313 Apprendere attraverso il gioco simbolico | Conosce , sperimenta e gioca con materiali diversi | | | | |
| b21021 Visione di colori | Riconosce e denomina i colori fondamentali | | | | |
| d1450 Apprendere le abilità di uso di strumenti di scrittura | Dà un significato alle proprie produzioni grafiche | | | | |
| d9202 Arte e cultura | Mostra interesse per la musica | | | | |
| d1314 Apprendere attraverso il gioco di finzione | Segue volentieri giochi d'imitazione | | | | |
| b140 Funzioni dell'attenzione d110 Guardare | Segue brevi filmati | | | | |

LA CONOSCENZA DEL MONDO

| CATEGORIE ICF-CY | DESCRITTORI PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA | INIZIALE | | FINALE | |
|--|--|----------|--|--------|--|
| d150 Imparare a calcolare | Riconosce dimensioni relative ad oggetti | | | | |
| | Comprende le relazioni topologiche | | | | |
| | Classifica in base a criteri dati (colore, forma, dimensione) | | | | |
| | Riconosce e denomina forme geometriche (cerchio, quadrato) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| d150 Imparare a calcolare | Stabilisce relazioni quantitative (pochi-molti) | | | | |
| d210 Intraprendere un compito semplice | Mostra interesse e curiosità | | | | |
| b1140 Funzioni dell'orientamento rispetto al tempo | Discrimina prima- dopo riferendosi al proprio vissuto | | | | |
| | Percepisce le principali caratteristiche delle stagioni | | | | |

LEGENDA:

1=competenza da migliorare

2=competenza mediamente raggiunta

3= competenza pienamente raggiunta

NOTE.....
.....
.....
.....
.....